

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
(кафедра педагогики начального и дошкольного образования, ИПП)

Нормативные документы:

ФГОС ВО (реквизиты): Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование", утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. N 123.

Профессиональный стандарт: ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»).

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.

УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.

УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности.

УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.

№ п/п	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1.	УК 1	<p>Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю:</p> <p>А) Иван I Б) Дмитрий Донской В) Александр Невский Г) Иван III</p> <p>1. Одержал победу над шведами и немцами 2. Считается «собирателем» русских земель 3. Первый «великий князь» на Руси 4. Одержал победу в переломном сражении с монголо-татарами</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-В 2-Г 3-А 4-Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
2.	УК 1	Установите соответствие между событиями и участниками этих событий	Задание закрытого типа	Повышенный	А-1 Б-6	Верный ответ - 2	История России, 1/2

		<p>А) Первое упоминание о Москве в летописях Б) Водружение Знамени Победы над рейхстагом В) 19 Всесоюзная партийная конференция Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг.</p> <p>1) Юрий Долгорукий 2) А.В. Суворов 3) М.С. Горбачев 4) А.Г. Стаханов 5) Ярослав Мудрый 6) М.В. Кантария</p>	на установление соответствия		В-3 Г-2	балла, неверный ответ – 0 баллов	семестр
3.	УК 1	<p>Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>Руководители: А)Ю.В. Андропов Б) Н.С. Хрущёв В)М.С. Горбачёв Г) К.У. Черненко</p> <p>Периоды: 1) 1953-1964 гг. 2) 1964-1982 гг. 3) 1982-1984 гг. 4) 1984-1985 гг. 5) 1985-1991 гг.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	А-3, Б-1, В-5, Г- 4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
4.	УК 1	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного	Философия, 3/4 семестр

		<p>Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Выберите из данных суждений правильное. Мысль – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. продукт мозга, субъективный образ объективного мира 2. хотя и находится в материальном мозгу, но является продуктом нематериальной субстанции 3. биотоки мозга 4. самостоятельное, независимое от мозга явление 5. речь, но произнесенная про себя 				ответа - 0 баллов.	
5.	УК 1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Высказывание о культуре, с которым нельзя согласиться:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Выражение «малокультурные народы» бескультурно» 2. «Культура наследуется биологически» 3. «Бескультурных народов не бывает» 4. «Культура такой же древний феномен, как и человечество» 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенны й	2	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр
6.	УК 1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Личность не является врождённым качеством каждого индивида	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0	Философия, 3/4 семестр

		Проанализируйте информацию, касающуюся различных определений понятия «личность»: «Поскольку понятие «личность» неотделимо от понятия «общество» - каждый человек потенциальная личность. Личность является врождённым качеством каждого индивида. Личностью не рождаются, личностью становятся». Исправьте допущенную ошибку. В ответе запишите исправленную верную формулировку				баллов.	
7.	УК 1	<i>Задание 1.</i> Какие из перечисленных элементов являются ключевыми компонентами образовательной платформы для дистанционного обучения? А. Система управления контентом В. Платежная система С. Форум для обсуждения D. Интеграция с социальными сетями Е. Личный кабинет пользователя F. Аналитическая панель	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	АСЕ	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии цифрового образования, 2 семестр
8.	УК 1	"Цифровой след"- это ... А. история просмотров сайтов в браузере В. информация о пользователе, которая остается в цифровой среде в результате его онлайн-активности С. электронная подпись документа D. файл cookie.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	повышенный	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии цифрового образования, 2 семестр
9.	УК 1	Необходимо проанализировать недостаточную вовлеченность учащихся в дистанционное обучение. Вы должны выделить основные аспекты этой проблемы, определить ключевые факторы, влияющие на неё, а также предложить возможные пути её решения. (5 баллов)	Кейс открытого типа с развернутым ответом	высокий	Разделить проблему на составные части; Определить причины возникновения проблемы; Предложить несколько	Глубина анализа проблемы; Логичность и обоснованность предложенн	Технологии цифрового образования, 2 семестр

					вариантов решений, исходя из анализа ситуации	ых решений; Соответствие выводов и предложений требованиям задачи	
10.	УК 1	Если А и В – независимые события, то вероятность наступления хотя бы одного из двух событий А и В вычисляется по формуле: а) $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$; б) $P(A + B) = P(A) + P(B)$; в) $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(AB)$; г) $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B / A)$;	комбинированный	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных
11.	УК 1	Какие из приведенных пар величин имеют отрицательную корреляционную связь? а) Вирусная нагрузка и число иммунных клеток; б) Рост детей и рост родителей; в) количество осадков и растительная биомасса.	комбинированный	Повышенный	а	2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных
12.	УК 1	Вероятность, что станок сломается, равна 0,2. Какова вероятность, что сломается хотя бы один из двух станков: а) 0,04; б) 0,64; в) 0,16; г) 0,36	комбинированный	Высокий	г	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных
13.	УК 1	Определите по описанию стиль педагогической деятельности: «Стремление педагога минимально включаться в деятельность, использование практики невмешательства, снятие с себя ответственности за результаты	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Современные подходы и концепции воспитания

		<p>воспитания»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демократический 2. Попустительский 3. Авторитарный 				остальные варианты	
14.	УК 1	<p>Вставьте недостающие базовые процессы воспитания по Е.В.Бондаревской:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. социализация 3. 4. индивидуализация 	Задание с выбором 1 ответа из множества	Повышенны й	1.жизнетворчество, 3.духовно-нравственное развитие личности ребенка	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Современные подходы и концепции воспитания
15.	УК 1	<p>Установите правильную последовательность технологии разработки программы самовоспитания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. целеполагание и постановка ближайших и перспективных (отдаленных) задач в их конкретной и четкой сформулированности 2. осознание необходимости качественных личностных изменений 3. составление дневника самонаблюдений 4. отбор приемов и средств реализации, а также средств контроля, рефлексии и коррекции 	Задание на установление последовательности	Высокий	2 3 1 4	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Современные подходы и концепции воспитания
16.	УК 1	<p>Разновидность метода эксперимента, который проводится в специально оборудованных помещениях, что обеспечивает возможность управления условиями экспериментирования и получения точных данных. 1. Естественный</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	Например, 1 б – полное совпадение с правильными	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков)

		2. Формирующий 3. Лабораторный	х			м ответом 0 б – все остальные варианты	научно- исследовател ьской работы)
17.	УК 1	Выбор темы исследования определяется 1. актуальностью 2. отражением темы в литературе 3. интересами исследователя	Задание с выбором нескольких ответов из множества	повышенн ый	1,3	Например, 1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Научно- исследовател ьская работа (получение первичных навыков научно- исследовател ьской работы)
18.	УК 1	Выдвинутые гипотезы доказываются или опровергаются.... (соотнесите используемые способы для разных результатов проверки): А. Гипотезы доказываются Б. Гипотезы опровергаются 1) с помощью установления отсутствия данных явлений или процессов; 2) путем обнаружения данных явлений или процессов; 3) с помощью выделения данного предположения из более общих положений; 4) путем доказательства положения, отрицающего гипотезу; 5) путем доказательства одного предположения и опровержения всех остальных; 6) путем приведения их к абсурду.	Задание на установления соответствия	высокий	А2,3,5 Б1,4,6	Например, 1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Научно- исследовател ьская работа (получение первичных навыков научно- исследовател ьской работы)
19.	УК 1						Выполнение

							и защита выпускной квалификаци онной работы
20.	УК 1	<p>Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:</p> <p>Варианты ответа: А) Федерацией Б) Конфедерацией В) Унитарным государством</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
21.	УК 1	<p>Прочитайте фрагменты статей из газет. В каких из них содержится информация о фактах нарушения конституционных прав граждан? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. «Гражданин Н. был задержан за перевоз через границу партии наркотический веществ».</i> <i>Б. «Гражданин РФ Н. был выдворен за пределы Российской Федерации за совершение тяжкого преступления».</i> <i>В. «В городе N химический завод осуществил выброс промышленных отходов, содержащих ядовитые вещества, в атмосферу».</i> <i>Г. «Гражданка С. была лишена водительских прав на 3 года за грубое нарушение правил дорожного движения».</i> <i>Д. «Пожарный инспектор составил предписание о приостановлении деятельности учреждения дополнительного образования для детей «Юниор» до устранения нарушений, выявленных в ходе очередной проверки пожарной безопасности».</i> <i>Е. «Видеоклип новой песни был размещён на</i></p>	Комбинированный	повышенный	Б,В, Е	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

		<i>нескольких сайтах без разрешения автора».</i>				количества	
22.	УК 1	<p>Выберите верные суждения о системе российского права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. Структурными элементами нормы права являются гипотеза, диспозиция, санкция.</i></p> <p><i>Б. Институты права включают в себя несколько отраслей права.</i></p> <p><i>В. Отрасли права бывают частные и публичные.</i></p> <p><i>Г. Отрасли материального права в отличие от отраслей процессуального права устанавливают порядок применения норм права.</i></p> <p><i>Д. Административное право относится к публичному праву.</i></p>	Комбинированный	Высокий	А, В, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
23.	УК-2.	<p>Задачи проекта – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели; Цели проекта; Результат проекта Путь создания проектной папки. 	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	1	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Методы проектной деятельности, 4 семестр
24.	УК-2.	<p>Какое из приведённых определений проекта верно:</p> <ol style="list-style-type: none"> Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на 	Задание с выбором 1 ответа из множества	Повышенный	1	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p>	Методы проектной деятельности, 4 семестр

		<p>достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;</p> <p>2. Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;</p> <p>3. Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;</p> <p>4. Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.</p>				0 б – все остальные варианты	
25.	УК-2.	<p>Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:</p> <p>Этапы работы над проектом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Погружение в проект 2. Организационный 3. Осуществление деятельности 4. Оформление результатов проекта и презентация 5. Обсуждение полученных результатов <p>Содержание деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Рефлексия б. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта. в. Формулируются проблемы, которые будут 	Задание на установление соответствия	Высокий	1в,2д, 3б, 4г, 5а	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>1 б – верны 3-4 ответа</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Методы проектной деятельности, 4 семестр

		разрешены в ходе проектной деятельности г. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы. д. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.					
26.	УК-2.	В каком веке в России стало осуществляться регулирование отношений в области образования детей с ОВЗ? А. Начало 20 века Б. Начало 19 века В. Конец 20 века	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	А	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нормативно- правовое обеспечение специального образования
27.	УК-2.	В состав ПМПК входят следующие Специалисты: а) психолог в) врачи г) логопед д) юрист е) олигофренопедагог ж) учитель труда з) члены родительского комитета	Задание комбинированн ого типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенны й	абгез	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нормативно- правовое обеспечение специального образования, 5 семестр
28.	УК-2.	Исключите лишний (ие) элемент(ы) из правильной последовательности: Раннее дошкольное образование – дошкольное образование – начальное образование – основное школьное образование – полное школьное образование – начальное профессиональное образование – среднее профессиональное образование – высшее образование	Задание на установление последовательн ости	высокий	Раннее дошкольное образование, начальное профессиональное образование	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нормативно- правовое обеспечение специального образования, 5 семестр
29.	УК-2.						Технологиче ская (психологич

							еская)
30.	УК-2.						Технологическая (психологическая)
31.	УК-2.						Технологическая (психологическая)
32.	УК-2.	Понятие языковой нормы характерно для: а) литературного языка, б) жаргона, в) диалекта, г) просторечия.	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа
33.	УК-2.	Рассмотрение педагогических технологий как части педагогической науки соответствует аспекту их анализа: 1. частнонаучному 2. частно-описательному 3. процессуально-описательному 4. описательно-действенному 5. научному	Задание закрытого типа с определением ключевого слова из предложенных	Повышенный	5	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа
34.	УК-2.	Установите последовательность стадий инновационного процесса: 1. Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса. 2. Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса. 3. Разработка способов решения проблем (проектирование новшества). 4. Перевод новшества в режим постоянного использования.	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Высокий	2, 1, 3, 5, 4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа

		5. Внедрение и распространение новшества.					
35.	УК-2.	Предусмотренная нормами права способность лица своими действиями приобретать и осуществлять субъективные права и юридические обязанности: А. Дееспособность Б. Деликтоспособность В. правоспособность	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	А	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – всеостальные варианты	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 8 семестр
36.	УК-2.	Что входит в понятие первичной профилактики речевых нарушений?	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	начинается еще до рождения ребенка путем создания для будущей матери в период беременности максимально благоприятных условий, психолого-педагогическое просвещение молодых родителей	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – всеостальные варианты	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 8 семестр
37.	УК-2.	Установите соответствие: 1. Передача и приём информации с помощью вербальных и невербальных знаковых систем 2. Организация взаимодействия участников общения 3. Процесс познания людьми друг друга а. Перцептивный аспект б. Коммуникативный аспект, в. Интерактивный аспект г. Личностный аспект	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	1 и б 2 и в 3 и а	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – всеостальные варианты	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 8 семестр
38.	УК 3	Психика – это	Задание	Базовый	А	1 б – полное	Общая

		А. Свойство высокоорганизованной живой материи, заключающееся в активном отражении субъектом объективного мира; В. Совокупность всех качеств индивида; С. Механизм мозга, позволяющий высокоорганизованной живой материи отражать мир таким какой он есть.	закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных			совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	психология, 2 семестр
39.	УК 3	Вставьте пропущенное слово: _____ - врожденные, устойчивые психофизиологические особенности человека, оказывающие существенное влияние на развитие его способностей.	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенны й	Задатки	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 2 семестр
40.	УК-3.	Вставьте пропущенное слово: Постройка птицами гнезд – это пример _____ поведения.	Задание открытого типа с ответом и обоснованием ответа	Высокий	Врожденного	1 б – полное совпадение с правильным ответом и обоснованием	Общая психология, 2 семестр
41.	УК-3.	По отношению к процессу воспитания противоречие между требованиями к воспитаннику и его некомпетентностью, недостаточной готовностью к их исполнению является: 1.внешним выражением процесса воспитания 2.принципом воспитания 3.условием воспитания 4.движущей силой воспитания	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр
42.	УК 3	Как вы понимаете выражение «специфика педагогического общения прежде всего проявляется в его полиобъектной (множественной) направленности»? Отметьте наиболее верный ответ: 1.педагог в ходе общения решает множество	Задание с выбором 1 ответа из множества	Повышенны й	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство),

		<p>педагогических задач</p> <p>2.учитель-воспитатель владеет несколькими стилями общения и проявляет тот или иной стиль в зависимости от ситуации</p> <p>3.учитель общается сразу одновременно с несколькими школьниками (классом)</p> <p>4.стремление участвовать в совместной учебной, трудовой деятельности</p>				варианты	5 семестр
43.	УК 3	<p>Укажите примеры для представленных видов деятельности. Соотнесите виды деятельности с примером:</p> <p>1. Внеурочная деятельность</p> <p>2. Внеклассная деятельность</p> <p>3. Внешкольная деятельность</p> <p>А) Экскурсии</p> <p>Б) Спортивные и досуговые занятия, кружки</p> <p>В) Школьные праздники, слёты</p>	Задание на установление соответствия	Высокий	1-Б; 2-В; 3-А	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>1 б – верны 2 ответа</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр
44.	УК-3.	<p>Какие умения вожатых из перечисленных ниже направлены на решение задачи развития гармоничной личности?</p> <p>а) методические умения</p> <p>б) рефлексивные умения</p> <p>в) аналитические умения</p> <p>г) педагогические умения</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	г	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы вожатской деятельности, 5 или 6 семестр
45.	УК-3.	<p>Укажите функции самоуправления детей в лагере:</p> <p>а) самоактивизация</p> <p>б) организационное саморегулирование</p> <p>в) самоформирование</p> <p>г) коллективный самоконтроль</p> <p>Ответ: а) самоактивизация, б) организационное саморегулирование, г) коллективный самоконтроль <i>Обоснование. Детское</i></p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и	повышенный	а,б,г	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы вожатской деятельности, 5 или 6 семестр

		самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения целей отряда, поэтому его функции включают самоактивизацию, организационное саморегулирование и коллективный самоконтроль	обоснованием выбора.				
46.	УК 3	Приказом Минтруда от 25 декабря 2018 года был утвержден профстандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» Какие 2 основные трудовые функции вожатого определены в этом документе? 1..... 2..... Ответ: 1. Сопровождение детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях) 2. создание условий для развития коллектива, планирование и реализация его деятельности под руководством педагогического работника. Впервые профстандарт вожатого был утвержден в 2018 г, в этом документе определены основные трудовые функции вожатого.	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	1. сопровождение и оздоровление ВДК 2. создание условий	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 5 или 6 семестр
47.	УК 3	1. Определите направления, по которым происходит пополнение детского фольклора. а. Фольклор взрослых приспосабливается к детской среде. Фольклорные произведения создаются самими детьми. б. Создание взрослыми произведений, специально предназначенных для детей. в. Путем трансформации разных речевых явлений.	Закрытый	Базовый	Ответ: а, б	1 б за каждый правильный ответ. Всего 2 балла.	Детская литература с основами литературоведения, 5 семестр

48.		<p>Определите особенности природоведческой литературы для детей XX века_____.</p>	Открытый	Повышенны й	<p>Ответ: Произведения связаны с осмыслением места человека в мире и воспитанием в нем бережного отношения ко всему живому</p>	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Детская литература с основами литературоведения, 5 семестр</p>
49.		<p>Общими для всех видов сказок, за исключением докучных, являются некоторые особенности их художественного мира. Определите их.</p> <p>1. Фразы, без изменения или с незначительными изменениями переходящие из сказки в сказку: «жили-были»; «утро вечера мудренее»; «долго ли, коротко»; «ни в сказке сказать, ни пером описать».</p> <p>2. Формула утроения: трижды кот наказывает петуху не откликаться на зов лисы, и трижды он нарушает наказ; три царства: медное, серебряное и золотое; и т.д. Найти объяснения многочисленным троекратным повторениям трудно. В этом признается сам В. Я. Пропп: «Ответ на это можно дать только предположительный. Все действия в древнем фольклоре представляются только весьма интенсивные, не такие, какие совершает обычный человек. Но средства выразить эту интенсивность нет. Единственное средство — повторить действие несколько раз».</p> <p>3. Этот эффект достигается использованием различных художественных приемов: введения оборотов, слов, междометий, свойственных разговорной речи; частым использованием диалогов; интенсивным употреблением обращений, создающих представление о раз-</p>	открытый	высокий	<p>Ответ: 1.Постоянные стилистические формулы. 2. Ретардация. 3.Отсутствие портретных описаний героев, описаний их характера и точных указаний на возраст. 4.Интонация живого рассказа.</p>	<p>За каждый правильный ответ - 1 балл. Всего 4 балла.</p>	<p>Детская литература с основами литературоведения, 5 семестр</p>

		<p>говоре, происходящем на глазах у слушателей. Иногда используется сразу несколько художественных средств. Здесь и диалог, и в нем же слова из народной речи, и междометия, и обращения, и то, что невозможно перевести на язык поэтики, — иллюзия живого звучания, разнообразие интонаций, голосов, ритмов, звуков — некая сказочная полифония, без которой и сказка не сказка.</p> <p>4. "Хозяйка этой двора, баба-вдова. не больно стара». В сказке все молодые молодцы, удалые удалцы. И редко когда сказочник не поспежит на описание чего-либо: «Правда, что княгиня была красавица, черноброва, да уж некстати спесива; честным людям, бывало, слова не кинет, а уж простым к ней доступу не было...» («Звериное молоко»).</p>					
50.	УК-3.	<p>Дополните толерантность – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сотрудничество, дух партнёрства. 2. Готовность мириться с чужим мнением. 3. Уважение человеческого достоинства. 4. Уважение прав других. 5. Принятие другого таким, какой он есть. 6. Способность поставить себя на место другого. 7. Уважение права быть иным. 8. Признание многообразия. 9. Признание равенства других. 10. Терпимость к чужим мнениям, верованиям и поведению. 11. Отказ от доминирования, причинения вреда и насилия. 	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	базовый	5, 10	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – всеостальные варианты	Поликультурное образование, 5 семестр
51.	УК-3.	Установите соответствие компонентов между типами субкультурных групп.	Комбинированный (задания	повышенный	1 в, 2а, 3г, 4в.	3 б – полное совпадение с	Поликультурное

		<p>1. Имеющие, государственно-культурную автономию и самостоятельность.</p> <p>2. «Новая иммиграция».</p> <p>3. Коренные группы.</p> <p>4. Национальные меньшинства.</p> <p>А. Оформившиеся на протяжении нового и новейшего времени.</p> <p>Б. Не обладающие государственно-культурной автономией.</p> <p>В. Титульные этносы.</p> <p>Г. Проживающие не на своей этнической родине.</p>	с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)			<p>правильным ответом 2 б – три совпадения с правильным ответом 1 б – два совпадения с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	образование, 5 семестр
52.		<p>Найдите и выделите правильные цели толерантного воспитания.</p> <p>1. Поликультурная среда;</p> <p>2. Целеполагание поликультурного социума;</p> <p>3. Выделения этнической самоидентификации;</p> <p>4. Диагностическая;</p> <p>5. Дифференциации по национальному признаку;</p> <p>6. Программирование;</p> <p>7. Прогностическая;</p> <p>8. Проективная;</p> <p>9. Социокультурная идентичность;</p> <p>10. Диверсификация культурного окружения;</p> <p>11. Управления;</p> <p>12. Наказания;</p> <p>13. Информационная;</p> <p>14. Поощрение национальных традиций;</p> <p>15. Организация поликультурной среды;</p> <p>16. Систематизация навыков межнационального общения;</p> <p>17. Оценочная;</p> <p>18. Ранжирования по национальному признаку;</p> <p>19. Контрольная;</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	высокий	1, 2, 7, 15, 17	<p>5 б – полное совпадение с правильным ответом 4 б – 4 совпадения с правильным ответом 3 б – 3 совпадения с правильным ответом 2 б – 2 совпадения с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Поликультурное образование, 5 семестр

		20. Коррекция высокого психологического климата.					
53.	УК 3	Что изучает этнопсихология? 1. Психические заболевания и их лечение. 2. Влияние культуры на психику и поведение человека. 3. Взаимодействие человека с природой. 4. Развитие когнитивных способностей в детстве.	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Этнопсихология и этнопедагогика, 6 семестр
54.	УК 3	Из перечисленного, определяют национальное сознание ребенка: 1. Бытие в социальном пространстве. 2. Бытие во временной перспективе жизни личности. 3. Имя собственное. 4. Половая идентификация. 5. Самоутверждение, притязание на признание.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	повышенный	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Этнопсихология и этнопедагогика, 6 семестр
55.	УК-3.	Найдите и выделите правильные цели толерантного воспитания. 1. Поликультурная среда; 2. Целеполагание поликультурного социума; 3. Выделения этнической самоидентификации; 4. Диагностическая; 5. Дифференциации по национальному признаку; 6. Программирование; 7. Прогностическая; 8. Проективная; 9. Социокультурная идентичность; 10. Диверсификация культурного окружения; 11. Управления; 12. Наказания; 13. Информационная; 14. Поощрение национальных традиций; 15. Организация поликультурной среды;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	высокий	1, 2, 7, 15, 17	5 б – полное совпадение с правильным ответом 4 б – 4 совпадения с правильным ответом 3 б – 3 совпадения с правильным ответом 2 б – 2 совпадения с правильным ответом 0 б – все	Этнопсихология и этнопедагогика, 6 семестр

		16. Систематизация навыков межнационального общения; 17.Оценочная; 18. Ранжирования по национальному признаку; 19. Контрольная; 20. Коррекция высокого психологического климата.				остальные варианты	
56.	УК-3.	Учебная деятельность является ведущим видом деятельности: А) в младшем школьном возрасте; Б) в подростковом возрасте В) в юношеском возрасте; Г) во всех перечисленных выше.	Задание закрытого типа с 1выбором верного ответа из предложенных	базовый	г	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (профильная) практика
57.	УК 3	Компонентами творческой деятельности являются: А. интуиция, Б. фантазия, В. воображение, Г. строгое следование инструкции.	Задание с выбором нескольких ответов из множества	повышенны й	а,б,в	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Педагогическая (классное руководство)
58.	УК 3	Слово волонтер произошло от французского слова, которое в переводе означает... 1. Помощник 2. Доброволец 3. Активист	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр
59.	УК-3.	В какой сфере волонтерства иметь профильные навыки необходимо? 1. Волонтерство общественной безопасности 2. Эковолонтерство 3. Медицинское волонтерство 4. Корпоративное волонтерство	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенны й	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр

60.	УК-3.	Каковы могут быть цели добровольческой деятельности? (выберете не менее 2 ответов): 1. оказание безвозмездной помощи людям, нуждающимся в ней 2. укрепление собственной репутации волонтера 3. безвозмездное участие в общественно значимых мероприятиях с согласия их организаторов 4. формирование гражданской позиции, самоорганизации, чувства социальной ответственности	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Высокий	1, 3, 4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр
61.	УК 3	Понятие тьюторство пришло из.. А) Америки Б) Великобритании В) Канады Г) Германии	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Тьюторство и наставничество в образовательном процессе 6 семестр
62.	УК-3.	Выберите основные методы работы тьютора: А) беседа Б) тренинги В) составление ресурсной карты Г) составление карты целей Д) организация проб и образовательных событий	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов	повышенный	а,в, г	2 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Тьюторство и наставничество в образовательном процессе 6 семестр
63.	УК-3.	В каком документе была выделена обобщенная функция «Тьюторское сопровождение обучающегося»?	Задание открытого типа с кратким ответом	высокий	Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Тьюторство и наставничество в образовательном процессе 6 семестр
64.	УК -4	Укажите признаки, не характерные для	Закрытый	Базовый	Ответ: в,г	1 б. – полное	Русский язык

		официально-делового стиля. А) объективность изложения Б) точность изложения В) экспрессивность изложения Г) доступность изложения				совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	и культура речи 1/2 семестр
65.	УК -4	Укажите диалектные синонимы к слову говорить: а) гутарить, баить; б) базарить, картавить; в) излагать, молвить.	Закрытый	Повышенный	Ответ: а	1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
66.	УК-4.2	Установите соответствие между антонимами. 1. Полезный А. Скрытый 2. Талантливый Б. Лживый 3. Искренний В. Рассеянный 4. Правдивый Г. Вредный 5. Откровенный Д. Бездарный 6. Внимательный Е. Лицемерный 7. Щедрый Ж. Прославленный 8. Враждебный З. Бережливый 9. Расточительный И. Скупой К. Дружелюбный	Закрытый	Повышенный	Ответ: 1-Г; 2-Д; 3-Е; 4-В; 5-А; 6-В; 7-И; 8-К; 9-З.	1 б. – за одно верное соответствие Итого: максимальное 9 б.	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
67.	УК-4.3	Устраните ошибки путем замены по образцу. Образец: Юноша во всем имитировал старшему брату. Юноша во всем подражал старшему брату. а) На фабриках и заводах хорошо популяризируется опыт новаторов производства б) В последнем туре соревнований команда нашей школы потерпела фиаско в) Незабываемый прецедент произошел во	Открытый	Высокий	Ответ: А) популяризируется – распространяется; Б) фиаско – поражение; В) прецедент – случай; Г) дефекты-	За каждую правильную замену - 1балл. Итого: максимальное 4 балла.	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

		время нашей поездки по Волге г) В прошлом году имели место серьезные дефекты в ремонте школы			недостатки.		
68.	УК-4.2	Укажите ошибочное словосочетание: а) лесистая тропинка, б) лесистая местность, в) лесистая территория.	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Современный русский язык
69.	УК-4.1 УК-4.2	Допишите высказывание: Тавтология – это	Открытый	Повышенный	Ответ: Тавтология – это повторение одного и того же слова или однокоренных слов	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Современный русский язык
70.	УК-4.1	Напишите, какой словарь нужно использовать, чтобы уточнить 1) произнесение слова - 2) постановку ударения в слове - 3) написание слова - 4) лексическое значение слова - 5) значение фразеологизма - 6) происхождение слова -	Открытый	Высокий	Ответ: 1 - орфоэпический 2 – орфоэпический 3 – орфографический 4 – толковый 5 – фразеологический 6 - этимологический	За каждый правильный ответ - 1 балл. 0 б – все остальные варианты Итого: 6 баллов максимум	Современный русский язык
71.	УК 4	Допишите высказывание: При выборе слова следует учитывать не только	Открытый	Повышенный	: При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Основы речевой культуры дефектолога

		его значение, но и его ...			стилистическую окраску и лексическую сочетаемость	0 б – все остальные варианты	
72.		Допишите высказывание: Лексическая норма регламентирует	Открытый	Повышенны й	Ответ: Лексическая норма регламентирует словоупотребление	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы речевой культуры дефектолога
73.		Напишите словами числительные в следующей фразе: С 856 сложить 100	Открытый	Высокий	Ответ: С восемьюстами пятьюдесятью шестью сложить сто	1 б – за каждое правильно образованную форму числительного 0 б – все остальные варианты Итого: максимальн о-4 балла	Основы речевой культуры дефектолога
74.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Обозначьте цифрами последовательность событий: а) крещение Руси б) объединение Киева и Новгорода в) появление «Русской Правды» г) первый договор с Византией д) призвание варягов е) подавление бунта древлян ж) княжение Владимира Мономаха з) первое известие о Москве	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-д, 2-б, 3-г, 4-е, 5-а, 6-ж, 7-з	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

75.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Установите соответствие между событиями и участниками этих событий А) Первое упоминание о Москве в летописях Б) Водружение Знамени Победы над рейхстагом В) 19 Всесоюзная партийная конференция Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг. 1) Юрий Долгорукий 2) А.В. Суворов 3) М.С. Горбачев 4) А.Г. Стаханов 5) Ярослав Мудрый 6) М.В. Кантария	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	А-1 Б-6 В-3 Г-2	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
76.	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. Руководители: А)Ю.В. Андропов Б) Н.С. Хрущёв В)М.С. Горбачёв Г) К.У. Черненко Периоды: 1) 1953-1964 гг. 2) 1964-1982 гг. 3) 1982-1984 гг. 4) 1984-1985 гг. 5) 1985-1991 гг.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	А-3, Б-1, В-5, Г- 4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
77.	УК-5	Выберите правильный ответ. Какой федеральный округ РФ является наибольшим по численности населения и количеству субъектов?	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Основы российской государственности, 1

		1. Южный федеральный округ 2. Центральный федеральный округ 3. Дальневосточный федеральный округ 4. Северо-Западный федеральный округ				0 б – все остальные варианты	семестр
78.	УК-5	Выберите правильные ответы. Субъекты Российской Федерации: 1. Не имеют права на отделение или сецессию 2. Равны перед лицом федеральной власти 3. Не имеют представительство в федеральном парламенте 4. Не имеют права на международные связи и на внешнеэкономическую деятельность 5. Могут иметь собственную конституцию или устав	Задание закрытого типа с выбором верных ответов	Повышенны й	1, 2, 5	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б - верны 2 ответа 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
79.	УК-5	Напишите, какие основные черты характеризуют Россию как федеративное государство	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Как федеративное государство, Россия характеризуется следующими чертами: – включением в общегосударственн ую территорию всех регионов страны; – распространением суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию; – установлением двухуровневой	3 б - 5 и более верных ответов 2 б - 3-4 верных ответа 1 б - 1-2 верных ответа, 0 б – ответы неверны.	Основы российской государственности, 1 семестр

					<p>системы органов государственной власти (федеральная система органов власти и системы органов власти субъектов);</p> <p>– наличием федеральной правовой системы, включая федеральное законодательство, и правовых систем субъектов;</p> <p>– принципом верховенства федерального законодательства; принадлежностью верховной законодательной, исполнительной и судебной власти федеральным государственным органам;</p> <p>– субъекты обладают правом принятия собственной</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>конституции (устава), имеют свои законодательные и исполнительные органы; принципом бикамерализма в устройстве федерального парламента (двухпалатное строение парламента, при котором одна из палат – Совет Федерации – представляет интересы субъектов);</p> <p>– разграничением полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами с закреплением комплекса исключительных полномочий Российской Федерации;</p> <p>– закреплением в исключительном</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>ведении Российской Федерации полномочий по финансовому, валютному, кредитному, таможенному регулированию, денежной эмиссии;</p> <p>– наличием единого гражданства;</p> <p>– закреплением прерогативы по осуществлению внешнеполитической деятельности за федеральными органами государственной власти, которые официально представляют Российскую Федерацию в межгосударственных отношениях.</p>		
80.	УК 5	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>According to the _____ we have three lessons today.</p> <p>a) time-table</p> <p>b) curriculum</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	а	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все</p>	Иностранный язык 1,2 семестры

		c) schedule d) subject				остальные варианты	
81.	УК 5	<p>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения</p> <p>Student: "Can I write my essay on the back of an envelope Teacher: "_____".</p> <p>a) I'd rather you didn't. b) I'd rather you wrote it on a sheet of foolscap c) I prefer you to write it on foolscap d) No, you can't.</p>	Закрытый тип (задание на установление соответствия)	Повышенны й	d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
82.	УК 5	<p>Прочитай текст и определи, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p>«Family»</p> <p>1. The family, a basic social group united through bonds of kinship or marriage, has been present in all societies. Ideally, the family provides its members with protection, companionship, security, and socialization. The structure of the family and the needs that the family fulfils vary from society to society. The nuclear family – two adults and their children – is the main unit in some societies. In others, it is a subordinate part of an extended family, which also consists of grandparents and other relatives. A third family unit is the single-parent family, in which children live with an unmarried, divorced, or widowed mother or farther.</p> <p>2. Historical studies have shown that family structure has been less changed by urbanization and industrialization than was once supposed. The nuclear family was the most prevalent preindustrial unit and is still the basic unit of social organization. The modern family differs from earlier traditional</p>	Закрытый тип (задание на установления соответствия)	Высокий	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры

		<p>forms, however, in its functions, composition, and life cycle and in the roles of husbands and wives. 3. The only function of the family that continues to survive all change is the provision of affection and emotional support by and to all its members, particularly infants and young children. Specialized institutions now perform many of the other functions that were once performed by the agrarian family: economic production, education, religion, and recreation. Jobs are usually separate from the family group; family members often work in different occupations and in locations away from the home. Education is provided by the state or by private groups. The family is still responsible for the socialization of children.</p> <p><i>Завершите утверждение согласно содержанию текста:</i> The main unit of social organization is associated with the ...</p> <p><i>Варианты ответов:</i> 1) nuclear family;</p>					
83.	УК 5	<p>В чьих трудах впервые предприняты попытки дать классификацию детского фольклора?</p> <p>а. Г.С. Виноградов, О.И. Капица. б. П.А Бессонов. в. Г.А. Барташевич, Б.А. Василенко.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Детская литература с основами литературоведения, 5 семестр
84.	УК 5	<p><i>Определите, про кого идет речь:</i> В своих стихах выражал кодекс чести и отваги русского офицера, близкий идеалу, составленному по впечатлениям от приключенческих книг. Одной из задач своей</p>	Открытый	Повышенный	Ответ: Н. Гумилев	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Детская литература с основами литературоведения,

		<p>поэзии считал воспитание мужества, а в своих читателях видел отважных капитанов и странствующих рыцарей. Его стихи в основном стилизаторские, они идут не от реальных наблюдений, а от романтических мечтаний. Поэт называл свои стихотворения так, как будто это подписи к живописным полотнам: «Помпей у пиратов», «Капитаны», «Экваториальный лес».</p>				остальные варианты	5 семестр
85.		<p>Определите происхождение жанров.</p> <p>1. Этнографы показали, что тексты складывались постепенно, вначале они состояли из цепочек междометий и побуждающих слов, повторяющихся в такт с движениями колыбели. Древнее происхождение этого жанра доказала А.Н. Мартынова. Она считает, что они произошли из охранительных заговоров, входивших в обряд «первого укладывания ребенка в колыбель», которые должны были защитить ребенка от бессонницы, болезней, действий враждебных сил.</p> <p>2. Они вошли в детский фольклор из фольклора взрослых: шуточных, игровых, хороводных, плясовых, сатирических песен, песенок из сказок, загадок. Из колыбельных песен заимствована образная система, встречаются близкие и знакомые детям животные: кошки, курочка, мышка, барашек и др.</p> <p>3. Древности они бытовали в среде взрослых и относились к разновидностям «тайной речи» Освоение тайных языков обычно связывалось с обрядом посвящения полноправные члены племени. Отсюда происходит такие древние тексты, как «Семь да стрел каленых, страшилище» или «Круг прорублю, мать</p>	Открытый	Высокий	<p>Ответ:</p> <p>1. Колыбельные песни.</p> <p>2. Прибаутки.</p> <p>3. Скороговорки.</p>	1 б за каждый правильный ответ. Всего 3 балла.	<p>Детская литература с основами литературоведения, 5 семестр</p>

		приведу, сестру выведу». В последнем примере речь идет об обряде инициации, во время которого девушку проводили через разрыв в магическом круге. Со временем тексты утратили ритуальное значение, переходили из взрослой среды в детскую и использовались в качестве инструмента для развития речи ребенка и совершенствования произношения.					
86.	УК 5	Как в бурятском обществе XVII в. называлась родовая знать, так называемые «лучшие люди»? А) тайши Б) зайсаны В) нойоны Г) сайты	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
87.	УК 5	Определите историческую личность Бурятии, о которой идет речь в данном отрывке? Ответ запишите прямо в тексте задания в специально отведенной строке: «Родился в многодетной семье бедняка-крестьянина в улусе Куйта Балаганского уезда Иркутской губернии, был седьмым ребенком в семье. Стал выдающимся организатором образования: заведующий бурят-монгольским отделением педагогического факультета Иркутского университета (1930—1932), один из организаторов и первый ректор Бурятского государственного педагогического института (1932—1939), Заслуженный деятель науки Бурятской АССР. Вел научную деятельность, стал кандидатом исторических наук и доцентом. Автор научных работ по проблемам культурно-национального строительства, электрификации в Бурятии, творческого наследия Ф. Энгельса и	Задание комбинированного типа	Повышенный	Морхоз Петрович Хабаев (1903-1980)	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр

		В.И. Ленина, русско-монгольских отношений, вопросам атеизма, педагогики и методики. Особое место в его научных исследованиях занимает история высшего педагогического образования».					
88.	УК 5	<p>Определите историческую личность Бурятии, о которой идет речь в данном отрывке?</p> <p>«Врач, общественный деятель, путешественник, библиофил, краевед. Выпускник Казанского университета с дипломами по отделению естественных наук и медицинскому отделению. Начал врачебную деятельность с 1906 г. в Верхнеудинске. Провел модернизацию больницы, а также улучшил ее материально-техническое оснащение. Активно занимался литературной деятельностью. Оставил интересные мемуары о повседневной жизни населения Верхнеудинска, на основе которых была опубликована книга «Странички из прошлого Улан-Удэ». Его личные вещи хранятся в Этнографическом музее народов Забайкалья».</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	Михаил Владимирович Танский	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
89.	УК 5	<p>Определите объект толерантного воспитания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Многонациональные школы. 2. Социальное окружение. 3. Педагогическое сообщество. 4. Учащиеся и их родители. 5. Многокультурный социум в пределах государства. 6. Исторические процессы. 7. Политические, экономические институты. 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Поликультурное образование, 5 семестр
90.	УК 5	Установите черты толерантной личности:	Задание закрытого типа	повышенный	1, 2, 3, 8, 10, 11, 12, 13, 15	1 б – полное совпадение с	Поликультурное

		1.Расположенность к другим 2.Снисходительность 3.Терпение 4.Чувство юмора 5.Чуткость 6.Доверие 7.Альтруизм 8.Терпимость к различиям 9.Умение владеть собой 10.Доброжелательность 11.Умение не осуждать других 12.Гуманизм 13.Умение слушать 14.Любознательность 15.Способность сопереживать	с выбором 1 верного ответа из предложенных			правильным ответом 0 б – всеостальны еварианты	образование, 5 семестр
91.	УК 5	Установите соответствие между различными типами школ и их характеристиками 1. Моноэтнические школы. 2. Интернациональные школы. 3. Школы для коренных меньшинств. 4. Национальная школа. А. Этнически однородная школа. Б. Обучение на русском языке и преподаванием родного языка как одного из предметов. В. Школа, опирающаяся на национальную культуру и самосознание с приобщением к культуре других народов. Г. Учебное заведение для титульных этносов.	Задание комбинированн ого типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	Высокий	1а, 2б, 3г, 4в	4 б – полное совпадение с правильным ответом 3 б – три совпадения с правильным ответом 2 б – два совпадения с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Поликультур ное образование, 5 семестр
92.	УК 5	В ситуации конфликта между родителем и педагогом, связанного с методами воспитания, наиболее конструктивным действием педагога	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным	Организация педагогическ ого

		<p>будет:</p> <p>а) Немедленно обратиться к администрации учреждения.</p> <p>б) Занять нейтральную позицию, чтобы не усугублять конфликт.</p> <p>в) Активно выслушать родителя, проявить эмпатию и предложить совместное обсуждение проблемы.</p> <p>г) Настаивать на своей точке зрения, опираясь на профессиональный опыт.</p>	верного ответа из предложенных			ответом 0 б – все остальные варианты	взаимодейств ия с семьей
93.	УК 5	<p>Какие из перечисленных форм работы с семьей наиболее эффективно способствуют установлению доверительных отношений между педагогом и родителями?</p> <p>а) Общие родительские собрания.</p> <p>б) Индивидуальные консультации.</p> <p>в) Посещение семьи на дому.</p> <p>г) Организация совместных мероприятий (праздников, экскурсий).</p> <p>д) Размещение информации на информационном стенде.</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	б, в, г.	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Организация педагогического взаимодействия с семьей
94.	УК 5	<p>Какие из перечисленных форм работы с семьей наиболее эффективны для установления доверительных отношений и вовлечения родителей в образовательный процесс (выберите <i>три</i> наиболее подходящих варианта)?</p> <p>а) Общие родительские собрания, посвященные учебной успеваемости.</p> <p>б) Индивидуальные консультации с педагогом-психологом по запросу родителей.</p> <p>в) Совместные творческие проекты детей и родителей (например, изготовление поделок для</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Высокий	б, в, г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Организация педагогического взаимодействия с семьей

		ярмарки). г) Организация тематических выставок детских работ, посвященных семейным ценностям. д) Рассылка родителям информационных писем с отчетами об успеваемости детей. е) Проведение мастер-классов для родителей по обучению детей новым навыкам (например, рисованию, лепке).					
95.	УК 5	Из перечисленного, в структуру национального характера входят: 1. Национально-психологические особенности. 2. Национальное самосознание и сознание. 3. Привычки, чувства, вкусы, этнические и социальные стереотипы. 4. Склад ума и темперамент. 5. Традиции, обычаи, национальные ценности и представления этноса о добре и зле.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	1, 2, 5.	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Этнопсихология и этнопедагогика, 6 семестр
96.	УК 5	Из перечисленного, определяют национальное сознание ребенка: 1. Бытие в социальном пространстве. 2. Бытие во временной перспективе жизни личности. 3. Имя собственное. 4. Половая идентификация. 5. Самоутверждение, притязание на признание.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	повышенный	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Этнопсихология и этнопедагогика, 6 семестр
97.	УК 5	Из перечисленного, средствами словесного воздействия на ребенка в народной педагогике являются: 1. Благословение. 2. Клятва. 3. Намёк. 4. Просьба. 5. Совет.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	высокий	1, 2, 5.	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Этнопсихология и этнопедагогика, 6 семестр
98.	УК 5	Основным объектом изучения в теории	Задание	базовый	а	Например,	Выполнение

		<p>межкультурной коммуникации являются:</p> <p>а) различия в особенностях культуры и общения у представителей различных народов, расовых и этнических групп.</p> <p>б) язык, кухня, традиции</p> <p>в) внешность</p> <p>г) диалект</p> <p>д) юмор</p>	<p>закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных</p>			<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – всеостальные варианты</p>	<p>и защита выпускной квалификационной работы, 8 семестр</p>
99.	УК 5	<p>Выраженная степень фиксированности на своем дефекте характеризуется:</p> <p>А. Навязчивыми мыслями о своем речевом дефекте и выраженным страхом перед речью.</p> <p>Б. Испытыванием детьми неприятных переживаний, скрыванием дефекта, компенсированием манеры речевого общения с помощью уловок.</p> <p>В. Глубоким переживанием своего недостатка, самоуничижением, болезненной мнительностью.</p> <p>Г. Отсутствием ущемления от сознания неполноценности речи, элементов стеснения и обиды.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора</p>	повышенный	АВ	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – всеостальные варианты</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 8 семестр</p>
100	УК 5	<p>Возрастные особенности, свойственные детям с тяжелой речевой патологией с 3 до 5 лет:</p> <p>а) речевая активность, активное участие в сюжетно-ролевых играх,</p> <p>б) смешение временных представлений, путаница в моральных установках,</p> <p>с) низкая речевая активность, активное участие в сюжетно-ролевых играх,</p> <p>д) низкая речевая активность, пассивность, отсутствие признаков ролевого поведения.,</p> <p>е).повышенная речевая активность,</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора</p>	высокий	1,2,4,5,7	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – всеостальные варианты</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 8 семестр</p>

101	УК 6	Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется: А. долей; В. рефлексом; С. сознанием; D. эмоциями.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	С	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Психология
102	УК 6	Восприятие — это... А. простейший психический процесс, заключающийся в отражении отдельных свойств предметов и явлений окружающего мира, действующих в данный момент на соответствующие органы чувств; В. психический процесс, отражающий целостный образ предметов и явлений в сознании человека при их непосредственном воздействии на органы чувств; С. особая форма отношения человека к явлениям действительности, обусловленная их соответствием или несоответствием потребностям человека.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Психология
103	УК 6	Соотнесите направления психологии и их представителей: А. Психоанализ; В. Бихевиоризм; С. Гуманистическая психология; D. гештальтпсихология. 1) К. Роджер 2) З. Фрейд 3) В. Келлер 4) Дж. Уотсон	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный	А-2, И-4, С-1, D-3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психология
104	УК 6	Соотнесите методологические принципы психологии и их содержание: А. Принцип детерминизма; В. Принцип системности;	Задание комбинированного типа с выбором из	Высокий	А-3, В-1, С-4, D-2	Верный ответ - 1 балл, неверный	Психология

		<p>С. Принцип единства сознания и деятельности;</p> <p>Д. Принцип развития психики</p> <p>1. Предполагает, что отдельные психические явления внутренне связаны между собой, образуя целостность.</p> <p>2. Утверждает, что психика развивается, поэтому наиболее адекватный способ ее изучения – исследование закономерностей этого генезиса, его видов и стадий.</p> <p>3. Все психические явления связаны причинно-следственными отношениями.</p> <p>4. Сознание и деятельность находятся в непрерывном единстве, но не тождественны друг другу.</p>	множества и установлением соответствия			ответ – 0 баллов	
105	УК 6	<p>Комплекс представлений педагога о себе как о профессионале – это...</p> <p>а) профессиональная позиция;</p> <p>б) педагогические умения;</p> <p>в) педагогическое самосознание;</p> <p>г) педагогическое творчество.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	в	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Введение в педагогическую профессию
106	УК 6	<p>Какие softskills, согласно классификации О.В. Абашкиной, отражают выносливость?</p> <p>а) инициативность;</p> <p>б) сочувствие и сопереживание другим людям;</p> <p>в) устойчивость к критике;</p> <p>г) позитивная эмоциональная установка.</p> <p>Ответ: в, г.</p> <p>«Мягкие навыки» играют большое значение в профессиональном развитии и карьере. По классификации Абашкиной О.В. виды softskills</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	в, г	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Введение в педагогическую профессию

		определяются 4 группами, куда входит и выносливость .					
107	УК 6	<p>Установите соответствие педагогической категории с ее определением:</p> <p>1.Организация педагогического процесса в соответствии с конкретной педагогической концепцией</p> <p>2.Формулировка педагогом противоречия, возникшего в конкретной педагогической ситуации, решение которого требует дополнительного знания, умений или накопления опыта</p> <p>3.Педагогическое явление, выступающее в качестве движущей силы, источника или механизма развития другого педагогического явления</p> <p>4.Специально организованное, развивающееся во времени и в рамках определенной воспитательной системы взаимодействия воспитателей и воспитанников, направленное на достижение педагогической цели</p> <p>а) педагогический процесс;</p> <p>б) педагогическая технология;</p> <p>в) педагогический фактор;</p> <p>г) педагогическая проблема.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	1б2г3в4а	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Введение в педагогическую профессию
108	УК 6	<p>К биологическим факторам не относится:</p> <p>А. патология родовой деятельности</p> <p>Б. биохимические вредности</p> <p>В. пребывание ребенка в семье социального риска</p> <p>Г. инфекционные и вирусные заболевания</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	в	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Клинические основы специального (дефектологического) образования
109	УК 6	<p>Метод, используемый для диагностики наследственных болезней обмена веществ:</p> <p>а) цитологический б) близнецовый в)</p>	Задание закрытого типа с выбором 1	базовый	г	<p>Например, 1 б – полное совпадение с</p>	Генетика человека и наследственн

		популяционно-статистический г) биохимический	верного ответа из предложенных			правильным ответом	ые заболевания
110	УК 6	Нарушение моторного центра речи приводит к: а. моторной афазии б. моторной алалии в. сенсомоторной алалии	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	а	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
111	УК 6	Патология развития включает в себя: 1) Неврозы 2) Аномалии развития характера 3) Эпилептические изменения личности 4) Умственное недоразвитие	Задание комбинированн ого типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенны й	24	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Психопатолог ия
112	УК 6	Установите соответствие между понятиями и их значением 1) Форма отклоняющегося поведения, характеризующаяся стремлением к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или фиксации на определенных видах деятельности 2) Нарушения поведения, которые квалифицируются на основе правовых норм 3) Поведение, не имеющее рациональных целей, а осуществляющееся как бы по принуждению 4) Нарушения поведения, которые квалифицируются на основе морально- этических норм а. компульсивное поведение б. делинквентное поведение с. девиантное поведение	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	1-d 2-g 3-a 4-b	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Психопатолог ия

		d. аддиктивное поведение е. истероидное поведение f. расстройство пищевого поведения g. криминальное поведение					
113	УК 6	Масса головного мозга новорожденного в среднем составляет а) 1/8 от массы тела б) 1/12 от массы тела в) 1/20 от массы тела г) 1/4 от массы тела	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Невропатология
114	УК 6	Афазия, правильные утверждения: а) моторная афазия - это неспособность или заметно сниженная способность произносить слова б) расстройство речи называется афазией в) моторная афазия - это нарушение способности называть предметы г) амнестическая афазия - утрата всех видов речи д) сенсорная афазия - нарушение понимания речи других е) верно всё, кроме в) и г)	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	верно всё, кроме в) и г)	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений
115	УК 6	К какому фактору относятся следующие характеристики: нарушается качество действия, неточность по силе, ловкости, амплитуде, координации? А) пространственный Б) кинестетический В) регуляторный	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	Б	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Онтогенез речевой деятельности
116	УК 6	Рост словаря и усвоение грамматического строя ребенка зависит от:	Задание комбинированн	повышенны	БД	Например, 1 б – полное	Онтогенез речевой

		а) знания алфавита; б) воспитания; в) условий жизни; г) физической подготовки д) речевой среды	ого типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора			совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	деятельности
117	УК 6	Что понимают под экзогенно-органическими причинами возникновения речевых расстройств: а) черепно-мозговая родовая травма б) неправильная речь окружающих в) двуязычие в семье	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Логопедическ ие технологии обследования речи
118	УК 6	Укажите признаки, не характерные для официально-делового стиля: А) объективность изложения Б) точность изложения В) экспрессивность изложения Г) доступность изложения	Закрытый	Базовый	Ответ: в, г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно- исследовател ьская работа
119	УК 6	Рассмотрение педагогических технологий как части педагогической науки соответствует аспекту их анализа: 6. частнонаучному 7. частно-описательному 8. процессуально- описательному 9. описательно-действенному 10. научному	Задание закрытого типа с определением ключевого слова из предложенных	Повышенны й	5	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно- исследовател ьская работа
120	УК 6	Установить правильную последовательность шагов работы с информацией в ходе анализа образовательного процесса: 1. Выработка, формулирование и принятие	Задание комбинированн ого типа с выбором нескольких	Высокий	2, 1, 3, 5, 4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Научно- исследовател ьская работа

		<p>общих, согласованных норм и критериев оценки образовательного процесса в целом и его анализируемых элементов.</p> <p>2. Формулирование запроса на необходимую информацию.</p> <p>3. Организация сбора и обработки информации.</p> <p>4. Самоанализ и самооценка результатов и хода аналитического обследования.</p> <p>5. Обобщение и резюмирование полученных результатов, их самооценка, подготовка выводов для принятия решений об изменениях в образовательном процессе.</p>	вариантов ответа из предложенных			остальные варианты	
121	УК 7	<p>Какой орган является основным в системе кровообращения:</p> <p>А. печень</p> <p>Б. сердце</p> <p>В. почки</p> <p>Г. легкие</p>	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	б	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – всеостальные варианты</p>	Основы медицинских знаний
122	УК 7	<p>Выберите правильный ответ (1 б.)</p> <p>Понятия «физическая культура» и «спорт» соотносят как:</p> <p>а) синонимы, используемые для обозначения одного вида деятельности;</p> <p>б) физическая культура – это направление спортивной деятельности;</p> <p>в) физическая культура – это часть общей культуры личности, а спорт – явление социальное;</p> <p>г) спорт является доминирующей формой</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Физическая культура и спорт

		проявления физической культуры.					
123	УК 7	Педагогический процесс, направленный на обучение движениям, воспитание двигательных качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и воспитание морально-волевыми качествами(2 б.)	Задание открытого типа с точным ответом	Повышенны й	Физическое воспитание	Правильное утверждение оценивается в 2 балла, неправильно е – 0 баллов.	Физическая культура и спорт
124	УК 7	Перечислите, какие виды спортивной гимнастики входят в программу Олимпийских игр по мужскому многоборью(3 б.)	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	вольные упражнения, опорный прыжок, кольца, конь, перекладина и параллельные брусья	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	
125	УК 7	Генетические болезни – это большая группа заболеваний, возникающих в результате повреждения ДНК на уровне гена, что приводит к нарушению 1) обмена углеводов; 2) минерального обмена; 3) синтеза липидов; 4) синтеза белков в организме	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	4	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Генетика человека и наследственные заболевания
126	УК 7	На каком позвонке располагается сонный бугорок: 1) на I – ом шейном; 2) на II – ом шейном; 3) на VI – ом шейном	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	3	При выборе верного ответа - 1 балл. При	Анатомия, физиология и патология органов

			из 3 предложенных			выборе неверного ответа - 0 баллов.	слуха, речи и зрения
127	УК 7	Для конфабуляций характерны следующие признаки: 1) Стойкость 2) Критическое отношение 3) Перенос во времени реальных событий 4) Фантастичность, неправдоподобность содержания 5) Простота, несложность структуры	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	4	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	психопатология
128	УК 7	Ответ обосновать Морализаторством, содержанием идей справедливости, эмоциональностью характеризуется-	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	Резонерство при эпилепсии	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	психопатология
129	УК 7	Установите соответствие между понятиями и их значением 1) Нарушения поведения, которые квалифицируются на основе правовых норм 2) Нарушения поведения, которые квалифицируются на основе морально-этических норм 3) Форма отклоняющегося поведения, характеризующаяся стремлением к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или фиксации на определенных видах деятельности 4) Поведение, не имеющее рациональных целей, а осуществляющееся как бы по принуждению 5) Поведенческий синдром, связанный с нарушениями приема пищи	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	1-а 2-д 3-с 4-г	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	психопатология

		а. аддиктивное поведение б. криминальное поведение с. компульсивное поведение д. делинквентное поведение					
130	УК 7	Передача нервного импульса происходит а) в синапсах б) в митохондриях в) в лизосомах г) в цитоплазме	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	а	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Невропатология
131	УК 7	Предболезненные (непатологические) расстройства могут проявляться: а) «заострением», усилением акцентуированных личностно-типологических черт б) повышенной утомляемостью, истощаемостью в) тревожной напряженностью д) расстройствами ночного сна г) вегетативными дисфункциями е) верно всё перечисленное	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	е	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений
132	УК 7	Дизартрия – это 1. нарушение звукопроизношения при нормальном слухе и сохранной иннервации речевого аппарата 1. нарушение произносительной стороны речи, обусловленное недостаточностью иннервации речевого аппарата 2. нарушение тембра голоса и звукопроизношения, обусловленное анатомо-физиологическими дефектами речевого аппарата	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	2	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Артикуляторные расстройства
133	УК 7	Выделите учреждения, куда направляется ребенок с дизартрией:	Задание комбинированное	повышенный	256	Например, 1 б – полное	Артикуляторные

		1. в группу для детей с дизартрией 2. к логопеду 3. в детскую поликлинику 4. в массовую группу детского сада 5. в группу ОНР 6. в группу ФФН	ого типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора			совпадение с правильным ответом 0 б – всеостальны еварианты	расстройства
134	УК 7	В какой последовательности осуществляется логопедическая работа при подкорковой форме дизартрии постановка речевого дыхания подбор определенной позы тела работа над фонацией гласных	Задание закрытого типа на установление последовательн ости	Высокий	2, 1, 3	Например, 231	Артикулятор ные расстройства
135	УК 7	Что изучает логопсихология? а) причины, механизмы и симптомы речевых нарушений, б) особенности психики лиц с первичными нарушениями речи, разрабатывает систему психологической помощи этим людям, с)особенности речи лиц с первичными нарушениями речи и систему логопедической помощи в стране, d) методы логопедического воздействия на лиц с первичными нарушениями речи, е)структуру речевого дефекта и систему логопедической помощи лицам с нарушениями речи.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	б)	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – всеостальны еварианты	Логопсихолог ия
136	УК 7	Выбрать правильные ответы и обосновать У детей с сенсорной алалией в отличие от детей с нарушениями слуха отмечается: А. Постоянный порог слухового восприятия. Б. Невозможность использования слухового аппарата. В. Нормальная громкость и звонкость голоса. Г. Повышенная чувствительность к тихим	Задание комбинированн ого типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенны й	АБВГ	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – всеостальны еварианты	Логопсихолог ия

		звукам.											
137	УК 7	Определите последовательность минимальных мозговых дис-функций теменной доли левого полушария, приводящих к нарушениям речи. 1)пространственная апраксия 2)кинестическая апраксия 3)кинестетическая апраксия 4) регуляторная или префронтальная апраксия	Задание на установление последовательности последовательности	высокий	3241	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – всеостальны варианты	Логопсихология						
138	УК 7	К социальным факторам возникновения речевых нарушений относят: А. Родовые травмы. Б. Неблагоприятные условия семейного воспитания. В. Психическая депривация в период наиболее интенсивного развития речи. Г. Заболевания ЦНС.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	В	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – всеостальны варианты	Онтогенез речевой деятельности						
139	УК 7	Возрастные особенности, свойственные детям с тяжелой речевой патологией с 3 до 5 лет: а) речевая активность, активное участие в сюжетно-ролевых играх, б) смешение временных представлений, путаница в моральных установках, с) низкая речевая активность, активное участие в сюжетно-ролевых играх, d) низкая речевая активность, пассивность, отсутствие признаков ролевого поведения., е).повышенная речевая активность,	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенны й	d	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – всеостальны варианты	Онтогенез речевой деятельности						
140	УК 7	<table><tr><td colspan="2">Соотнесите цифру с буквой.</td></tr><tr><td>новообразован ие</td><td>Время появления</td></tr><tr><td>1) гуление</td><td>а)3 мес</td></tr></table>	Соотнесите цифру с буквой.		новообразован ие	Время появления	1) гуление	а)3 мес	Задание закрытого типа на установление	Высокий	1-д 2-в 3-б 4-г	Например, 1 б – полное совпадение с правильным	Онтогенез речевой деятельности
Соотнесите цифру с буквой.													
новообразован ие	Время появления												
1) гуление	а)3 мес												

		<table><tr><td>2) свирель</td><td>б)7-8 мес.</td></tr><tr><td>3) лепет</td><td>в) 3-6мес</td></tr><tr><td>4) модулированн ыйлепет</td><td>г)9-10мес.</td></tr><tr><td></td><td>д))2 мес.</td></tr></table>	2) свирель	б)7-8 мес.	3) лепет	в) 3-6мес	4) модулированн ыйлепет	г)9-10мес.		д))2 мес.		соответствия			ответом 0 б – всеостальны еварианты				
2) свирель	б)7-8 мес.																		
3) лепет	в) 3-6мес																		
4) модулированн ыйлепет	г)9-10мес.																		
	д))2 мес.																		
141	УК 7	Выберите правильный ответ (1 б.) Развитию вестибулярной устойчивости способствуют: а) челночный бег; б) подвижные игры; в) прыжки через скакалку; г) упражнение «на равновесие».	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту												
142	УК 7	Из каких фаз состоит прыжок в длину с разбега?(2 б.)	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенны й	Разбег, отталкивание, полет и приземление	При полном соответствии и - 2 балла, правильны 1 пункта - 1 балл, ответ не верный - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту												
143	УК 7	.Установите соответствие между видом спорта и олимпийской дистанцией соревнований (3 б.) <table><tr><td>Вид спорта</td><td>Дистанция</td></tr><tr><td>1. легкаяатлетика</td><td>А. 50 км.</td></tr><tr><td>2. плавание</td><td>Б. 2000 м.</td></tr><tr><td>3. лыжные гонки</td><td>В. 100 км.</td></tr><tr><td>4. академическая гребля</td><td>Г. 42,195 км.</td></tr><tr><td>5. велоспорт (шоссе)</td><td>Д. 50 м.</td></tr></table>	Вид спорта	Дистанция	1. легкаяатлетика	А. 50 км.	2. плавание	Б. 2000 м.	3. лыжные гонки	В. 100 км.	4. академическая гребля	Г. 42,195 км.	5. велоспорт (шоссе)	Д. 50 м.	Задание закрытого типа	Высокий	1-Г; 2-Д; 3-А; 4-Б; 5-В.	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту
Вид спорта	Дистанция																		
1. легкаяатлетика	А. 50 км.																		
2. плавание	Б. 2000 м.																		
3. лыжные гонки	В. 100 км.																		
4. академическая гребля	Г. 42,195 км.																		
5. велоспорт (шоссе)	Д. 50 м.																		
144	УК 8	Выберите правильный ответ (1 б.). Пространственное и (или) временное разделение	Задание закрытого типа	Базовый	б	При выборе верного	Безопасность жизнедеятель												

		гомосферы и ноксосферы достигается путём: а) использования спецодежды; б) автоматизации; в) использования поглотителей.	с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных			ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	ности
145	УК 8	Выберите правильные ответы (2 б). Что входит в укладку пожарного щита, предназначенного для ликвидации пожаров класса А? а) ведро конусное; б) топор; в) пожарный ствол; г) багор; д) ящик с песком; е) лом	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенны й	а; г; е	При полном соответстви и - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятель ности
146	УК 8	Определите порядок ваших действий при поражении человека электрическим током, если вы обнаружили пострадавшего, находящегося без сознания и продолжающего сжимать провод (3)	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) Обеспечить безопасность пострадавшему, себе и окружающим, устранить действие поражающих факторов. Вызвать скорую помощь через третьих лиц (если таковые имеются); 2) Освободить пострадавшего от действия электрического тока, провести (в случае необходимости)	Правильно указаны действия и их порядок - 3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятель ности

					сердечно-легочную реанимацию; 3) Наложить повязку на место поражения током и дожидаться приезда скорой помощи		
147	УК 8	3.Международный день добровольцев празднуется: 1. 8 июня 2. 5 сентября 3. 5 декабря;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская)
148	УК 8	Выберите все признаки волонтерства: 1. Вне круга семьи, добровольное, нематериальное, организованное 2. В том числе в кругу семьи, добровольное, нематериальное, неорганизованное 3. Вне круга семьи, добровольное, материальное, организованное 4. Вне круга семьи, добровольное, материальное, неорганизованное	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская)
149	УК 8	Каковы могут быть цели добровольческой деятельности? (выберете не менее 2 ответов): 1. оказание безвозмездной помощи людям, нуждающимся в ней 2. укрепление собственной репутации волонтера 3. безвозмездное участие в общественно значимых мероприятиях с согласия их организаторов 4. формирование гражданской позиции, самоорганизации, чувства социальной ответственности	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Высокий	1, 3, 4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская)
150	УК 8	ЧС, чрезвычайная ситуация: А. Состояние, при котором в результате	Задание закрытого типа	базовый	В	Например,	Выполнение и защита

		<p>возникновения источника чрезвычайной ситуации на объекте, определенной территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей природной среде Б. Состояние, при котором в результате возникновения источника чрезвычайной ситуации на объекте, определенной территории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, и требуется восстановление пострадавших территорий.</p> <p>В. Состояние на определенной территории, при котором в результате возникновения источника чрезвычайной ситуации нарушаются нормальные условия жизни и здоровью людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству</p>	с выбором 1 верного ответа из предложенных			<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – всеостальные варианты</p>	выпускной квалификационной работы, 8 семестр
151	УК 8	<p>Выбрать правильные ответы и обосновать У детей с сенсорной алалией в отличие от детей с нарушениями слуха отмечается:</p> <p>А. Постоянный порог слухового восприятия.</p> <p>Б. Невозможность использования слухового аппарата.</p> <p>В. Нормальная громкость и звонкость голоса.</p> <p>Г. Повышенная чувствительность к тихим звукам.</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	АБВГ	<p>Например,</p> <p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – всеостальные варианты</p>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 8 семестр
152	УК 8	Способ достижения цели через детальную	Задание на	высокий	Проектная	Например,	Выполнение

		разработку проблемы в условиях ограниченности по срокам и ресурсам, которая должна завершиться вполне определённым практическим результатом, называется _____.	установление последовательности		деятельность	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	и защита выпускной квалификационной работы, 8 семестр
153	УК 9	Государство, состоящее из государственных образований, наделённых элементами государственного суверенитета, называется: Варианты ответа: А) Федерацией Б) Конфедерацией В) Унитарным государством	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
154	УК 9	Гражданка Р. подала в суд на предприятие общественного питания после того, как получила серьёзное отравление в результате его посещения. Найдите в приведённом списке действия, которые могут быть совершены гражданкой Р., и запишите буквы, под которыми они указаны. А. подача искового заявления Б. обжалование судебного решения в Прокуратуре В. требование компенсации морального вреда Г. требование публичного извинения Д. привлечение директора к ответственности, связанной с лишением свободы Е. подача жалобы в вышестоящий суд	Комбинированный	Повышенный	А, В	Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» -	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

						49-0% сделано верно от общего количества	
155		<p>Выберите верные суждения о системе российского права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. Структурными элементами нормы права являются гипотеза, диспозиция, санкция.</p> <p>Б. Институты права включают в себя несколько отраслей права.</p> <p>В. Отрасли права бывают частные и публичные.</p> <p>Г. Отрасли материального права в отличие от отраслей процессуального права устанавливают порядок применения норм права.</p> <p>Д. Административное право относится к публичному праву.</p>	Комбинированный	Высокий	А, В, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p>
156	УК 9	<p>Выберите правильный ответ (1 б.). Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании:</p> <p>а) приказа министра обороны Российской Федерации; б) постановления Правительства Российской Федерации; в) Указа Президента Российской Федерации; г) желания</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0</p>	Безопасность жизнедеятельности

		призывников				баллов.	
157		Выберите правильный ответ (1 б.) Тип утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется ... а) аспирационным; б) асфиктическим в) синкопальным г) смешанным	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности
158	УК 9	Укажите правильные действия населения при внезапном наступлении катастрофического затопления в случае гидродинамической аварии (2 б.).	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) отключить газ, электричество и воду; 2) взять необходимые вещи, документы, запас воды и продукты питания на 2–3 суток; 3) подняться на верхние этажи прочных зданий, чердаки, крыши зданий; 4) подавать сигналы спасателям: днём – размахивая ярким полотнищем, а ночью – световыми сигналами, подавая голос	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности
159	УК 9	Вставьте пропущенные слова (2 б.). Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизней и сохранение здоровья людей, снижение ущерба природной среде и материальных потерь, называются...	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	ликвидацией чрезвычайной ситуации	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности
160	УК 9	Дайте определение понятию предельно	Комбинирован	Высокий	б), ПДК - это	Правильно	Безопасность

		допустимая концентрация (ПДК) вещества укажите ПДК чрезвычайно опасных веществ в атмосферном воздухе (3 б.): а) ПДК более 10 мг/м ³ ; б) ПДК менее 0,1 мг/м ³ в) ПДК 1,1–10 мг/м ³ ; г) ПДК 0,1–1 мг/м ³	ное задание с выбором 1 ответа из множества и развернутым ответом		максимальная концентрация вещества в окружающей среде (воздухе, воде, почве, продуктах питания), которая при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства	даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов	жизнедеятельности
161	УК 9	Задание 20. Группа туристов заблудилась в тайге. Какими способами они могут подать сигнал бедствия? (3 б.)	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) развести сигнальный костёр: дымовой - днём, световой - ночью; 2) с помощью сигнального зеркала или подручных средств со светоотражающей поверхностью; 3) с помощью пиротехнических сигнальных средств; 4) с помощью радиосвязи.	Полное соответствие - 3 балла; указаны 3 пункта - 2 балла; указаны 2 пункта - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности
162	УК 9	Положительное влияние физических упражнений на развитие функциональных возможностей организма будет зависеть:	Задание закрытого типа с выбором	базовый	БГ	Например, 1 б – полное совпадение с	Выполнение и защита выпускной

		<p>А. От технической подготовленности занимающихся</p> <p>Б. От особенностей реакций систем организма в ответ на выполняемые упражнения</p> <p>В. От величины физической нагрузки, степени напряжения в работе определенных мышечных групп</p> <p>Г. От физической подготовленности занимающихся</p>	верных ответов из предложенных			<p>правильным ответом</p> <p>0 б – всеостальные варианты</p>	<p>квалификационной работы, 8 семестр</p>
163	УК 9	<p>Выберите верные суждения о минимуме навыков для финансово грамотного гражданина</p> <p>1. уметь создавать компании по финансовому консультированию</p> <p>2. следить за состоянием личных финансов</p> <p>3. знать и уметь отстаивать свои права как потребителя финансовых услуг</p> <p>4. вести финансовую подготовку к жизни на пенсии</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	234	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – всеостальные варианты</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 8 семестр</p>
164	УК 9	<p>Установите соответствие</p> <p>1. Передача и приём информации с помощью вербальных и невербальных знаковых систем</p> <p>2. Организация взаимодействия участников общения</p> <p>3. Процесс познания людьми друг друга</p> <p>а. Перцептивный аспект</p> <p>б. Коммуникативный аспект, в. Интерактивный аспект</p> <p>г. Личностный аспект</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	1 и б 2 и в 3 и а	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – всеостальные варианты</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 8 семестр</p>
165	УК 10	<p>Деликтоспособность — это:</p> <p>а) способность иметь гражданские права и обязанности;</p> <p>б) способность своими действиями создавать для себя права и обязанности;</p> <p>в) способность лица нести гражданско-правовую ответственность</p>	Закрытый	Базовый	В	<p>2 б – верная запись решения и само решение.</p> <p>1 б - верный ход</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и</p>

						решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	антикоррупци онное поведение
166	УК 10	Элементы состава правонарушения –..... а) причинная связь, мотив, следствие б) субъект, объект, права и обязанности сторон в) гипотеза, диспозиция, санкция г) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нормативно- правовые основы профессионал ьной деятельности и антикоррупци онное поведение
167	УК 10	Условия трудового договора могут быть изменены: а) только по соглашению работника и работодателя; б) по инициативе работодателя; в) по инициативе профсоюзной организации; г) по инициативе местной администрации.	Закрытый	Базовый	А	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Нормативно- правовые основы профессионал ьной деятельности и антикоррупци онное поведение
168	УК 10	Ирина пришла на фабрику с целью устроиться на работу бухгалтером. Работодатель, узнав, что у Ирины двое детей, отказал ей в приёме на работу. Выберите признаки, которые характеризуют данный факт. Запишите буквы, под которыми они указаны.	Комбинирован ный	Повышенны й	А, Б, В	Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» -	Нормативно- правовые основы профессионал ьной деятельности и

		<p>А. необоснованный отказ</p> <p>Б. административное правонарушение</p> <p>В. дискриминация в сфере трудовых отношений</p> <p>Г. уголовная ответственность работодателя</p> <p>Д. правомерное поведение работодателя</p> <p>Е. обоснованный отказ</p>				<p>89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	антикоррупци онное поведение
169	УК 10	<p>Прочитайте фрагменты статей из газет. В каких из них содержится информация о фактах нарушения конституционных прав граждан? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. «Гражданин Н. был задержан за перевоз через границу партии наркотического веществ».</p> <p>Б. «Гражданин РФ Н. был выдворен за пределы Российской Федерации за совершение тяжкого преступления».</p> <p>В. «В городе N химический завод осуществил выброс промышленных отходов, содержащих ядовитые вещества, в атмосферу».</p> <p>Г. «Гражданка С. была лишена водительских прав на 3 года за грубое нарушение правил дорожного движения».</p> <p>Д. «Пожарный инспектор составил предписание о приостановлении деятельности учреждения</p>	Комбинирован ный	Повышенны й	Б,В, Е	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p>	Нормативно- правовые основы профессионал ьной деятельности и антикоррупци онное поведение

		дополнительного образования для детей «Юниор» до устранения нарушений, выявленных в ходе очередной проверки пожарной безопасности». Е. «Видеоклип новой песни был размещён на нескольких сайтах без разрешения автора».				Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	
170	УК 10	<p>Выберите верные суждения об источниках права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. Нормативные акты как источники права в РФ многообразны: это и Конституция, и конституционный закон, и федеральный закон, закон субъекта федерации и подзаконный акт.</p> <p>Б. Правовой обычай — представляет собой неписаное правило поведения, сложившееся вследствие его фактического и многократного применения в течение длительного времени и признаваемое государством в качестве общеобязательного правила.</p> <p>В. Нормативный договор представляет собой официальный письменный документ, исходящий от компетентного органа и содержащий решение об установлении, изменении или отмене правовых норм.</p> <p>Г. Суть судебного прецедента состоит в том, что решение судебного органа по конкретному делу официально становится общим правилом, эталоном разрешения аналогичных дел другими судами.</p> <p>Д. Все виды нормативных актов в РФ равнозначны по их юридической силе.</p>	Коибинированный	Повышенный	А, Б, Г	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
171	УК 10	Найдите в списке юридические основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя и запишите буквы, под которыми	Комбинированный	Высокий	А, Б, Г	Оценка «5» - 100%-90% сделано	Нормативно-правовые основы

		<p>они указаны.</p> <p>А. В связи с падением спроса на продукцию предприятие было вынуждено сократить численность сотрудников на 15 %.</p> <p>Б. В результате несчастного случая мастер-часовщик фирмы по производству часов частично потерял зрение, и руководство фирмы расторгло с ним трудовой договор.</p> <p>В. Работодатель узнал, что работник разгласил сведения, составляющие коммерческую тайну, которыми он располагал в силу должностных обязательств.</p> <p>Г. Проведённая аттестация сотрудников академического института показала, что уровень квалификации ряда научных сотрудников не соответствует требованиям квалификационной характеристики.</p> <p>Д. Женщина ушла в декретный отпуск, и, основываясь на том, что она не сможет длительное время исполнять свои функциональные обязанности на фирме, руководство приняло решение об её увольнении.</p> <p>Е. Продавец была уволена, так как отказалась мыть полы в магазине, пояснив, что это не входит в её должностные обязанности.</p>				<p>верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	<p>профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p>
172	УК 10	<p>Арина и Борис проживают вместе, имеют двоих детей. Какие из приведённых положений позволяют сделать вывод, что их квартира, купленная во время совместного проживания, находится в совместной собственности Арины и Бориса? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p>	Комбинированный	Высокий	Б, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70%</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупции</p>

		<p>А. Арина и Борис стали жить вместе после достижения ими брачного возраста.</p> <p>Б. Их отношения зарегистрированы в органах ЗАГС.</p> <p>В. У них общий бизнес по торговле автомобильными запчастями.</p> <p>Г. Они регулярно оплачивают коммунальные платежи, налог на имущество.</p> <p>Д. Арина и Борис не заключали брачный контракт, устанавливающий особый режим приобретённого ими имущества в период брака.</p> <p>Е. Арина и Борис добросовестно выполняют родительские обязанности в отношении своих детей.</p>				<p>сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50%</p> <p>сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0%</p> <p>сделано верно от общего количества</p>	онное поведение
173	УК 10	<p>доступным средством защиты от ударной волны, радиации, светового излучения и падения обломков и осколков являются:</p> <p>а) щели;</p> <p>б) убежища;</p> <p>в) противорадиационные укрытия.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	а	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Безопасность жизнедеятельности
174	УК 10	<p>Выберите из списка правила действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах (1 б.):</p> <p>а) не использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи;</p> <p>б) попытаться вскрыть предмет;</p> <p>в) молча удалиться из зоны потенциальной опасности;</p> <p>г) попытаться убрать подозрительный предмет с вашего местонахождения;</p> <p>д) сообщить в полицию.</p>	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; г	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Безопасность жизнедеятельности
175	УК 10	Выберите правильные ответы (1 б.).	Задание	Базовый	а; б; г	При выборе	Безопасность

		К вредным производственным факторам относятся: а) недостаточное освещение; б) монотонность труда; в) острые и падающие предметы; г) вибрации; д) повышенное напряжение цепи, которое может замкнуться на тело человека; е) рабочее место на высоте	закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества			верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	жизнедеятельности
176	УК 10	Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями (2 б.). а) дать пострадавшему активированный уголь; б) вызвать скорую помощь; в) промыть желудок раствором соды; г) вынести пострадавшего на свежий воздух.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенны й	г); в): а); б)	При правильном установлении и последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	
177	УК 10	Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания (2 б.).	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенны й	1) противогазы фильтрующие и изолирующие; 2) респираторы; 3) противопыльные тканевые маски; 4) ватно-марлевые повязки	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности
178	УК 10	Укажите правильные действия населения при внезапном наступлении катастрофического затопления в случае гидродинамической аварии (2 б.).	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенны й	2) отключить газ, электричество и воду; 2) взять необходимые вещи, документы, запас воды и продукты питания на 2–3	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и	Безопасность жизнедеятельности

					суток; 3) подняться на верхние этажи прочных зданий, чердаки, крыши зданий; 4) подавать сигналы спасателям: днём – размахивая ярким полотнищем, а ночью – световыми сигналами, подавая голос	менее пунктов - 0 баллов	
179	УК 10	Определите порядок ваших действий при поражении человека электрическим током, если вы обнаружили пострадавшего, находящегося без сознания и продолжающего сжимать провод (3)	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	4) Обеспечить безопасность пострадавшему, себе и окружающим, устранить действие поражающих факторов. Вызвать скорую помощь через третьих лиц (если таковые имеются); 5) Освободить пострадавшего от действия электрического тока, провести (в случае необходимости) сердечно-легочную реанимацию; 6) Наложить повязку на место поражения током и	Правильно указаны действия и их порядок - 3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности

					дождаться приезда скорой помощи		
180	УК 10	<p>Дайте определение понятию предельно допустимая концентрация (ПДК) веществаи укажите ПДК чрезвычайно опасных веществ в атмосферном воздухе (3 б.):</p> <p>а) ПДК более 10 мг/м³;</p> <p>б) ПДК менее 0,1 мг/м³</p> <p>в) ПДК 1,1–10 мг/м³;</p> <p>г) ПДК 0,1–1 мг/м³</p>	Комбинированное задание с выбором 1 ответа из множества и развернутым ответом	Высокий	<p>б), ПДК - это максимальная концентрация вещества в окружающей среде (воздухе, воде, почве, продуктах питания), которая при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства</p>	<p>Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов</p>	Безопасность жизнедеятельности
181	УК 10	<p>Группа туристов заблудилась в тайге. Какими способами они могут подать сигнал бедствия? (3 б.)</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	<p>2) развести сигнальный костёр: дымовой - днём; световой - ночью; 2) с помощью сигнального зеркала или подручных средств со светоотражающей поверхностью; 3) с помощью пиротехнических сигнальных средств; 4) с помощью радиосвязи.</p>	<p>Полное соответствие - 3 балла; указаны 3 пункта - 2 балла; указаны 2 пункта - 1 балл; менее 2 - 0 баллов</p>	Безопасность жизнедеятельности

182	УК 10	<p>Жанрами делового общения НЕ являются...</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>А. научные лекции</p> <p>Б. презентации</p> <p>В переговоры</p> <p>Г. совещания</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	А	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – всеостальные варианты</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 8 семестр</p>
183	УК 10	<p>Выбрать правильные ответы и обосновать</p> <p>У детей с сенсорной алалией в отличие от детей с нарушениями слуха отмечается:</p> <p>А. Постоянный порог слухового восприятия.</p> <p>Б. Невозможность использования слухового аппарата.</p> <p>В. Нормальная громкость и звонкость голоса.</p> <p>Г. Повышенная чувствительность к тихим звукам.</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	АБВГ	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – всеостальные варианты</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 8 семестр</p>
184	УК 10	<p>Что входит в понятие первичной профилактики речевых нарушений?</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	<p>начинается еще до рождения ребенка путем создания для будущей матери в период беременности максимально благоприятных условий, психолого-педагогическое просвещение молодых родителей</p>	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 8 семестр</p>